

## Van de schoolleiding

Zoals u, jullie ongetwijfeld gezien hebben is onze Nieuwsbrief vanaf nu in een nieuw, modern jasje gestoken. Onze vormgever heeft hiervoor een prachtig format ontworpen.

Zo net voor de voorjaarsvakantie schrijf ik dit bericht. De weken vanaf de kerstvakantie zijn razendsnel voorbij gegaan. Vrijdag 22 februari is de laatste schooldag voor de vakantie. Maandag 4 maart starten de lessen weer; deze dag is zoals al in de jaaragenda vermeld, "toetsvrij".

Half januari hebben wij veel ouders en leerlingen van groep 7 en 8 van de basisschool mogen ontvangen op ons Open Huis. In de middag was het wat rustiger, maar in de avond waren er meer belangstellenden.

Spannend hoe de keuze van de groepen 8 leerlingen dit jaar weer uitvalt. Aan de kwaliteit van de school zal het in ieder geval niet liggen. In het januari nummer van Elsevier behoorden we immers voor de 3<sup>e</sup> keer tot de "Superscholen:" van Nederland.

In de Rozenburgse Courant is daar op de voorpagina ruimschoots aandacht aan besteed. Voor iedereen die dit geweldige nieuwst gemist heeft, drukken we dit artikel ook af in deze Nieuwsbrief. We zijn hier super trots op.

Op 4 februari hebben we weer onze traditionele "tafeltjesmiddag" gehouden. Op deze dag bespreken we samen met de mentoren van klas 1 en de leerkrachten van groep 8, hoe het met hun leerlingen is vergaan op het PENTA.

Het was erg zinvol om de verschillende ontwikkelingen van leerlingen samen te bekijken. Op dezelfde middag hebben samen met de IB'ers en de leerkrachten van groep 8 van de basisscholen gekeken hoe we de doorstroming vanuit het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs kunnen verbeteren. We starten dan op het gebied van taal en rekenen door kennis te nemen van elkaars methoden. Op de basisscholen starten vanaf nu extra lessen op het gebied van taal.

Voor de examenleerlingen van 4 mavo staat er nog 1 toetsweek op het programma die vanaf 22 maart zal starten. Extra aandacht vragen de mondelinge toetsen voor Duits en Nederlands. Zorg er voor dat je alle boeken gelezen hebt!

Vermeld kan ook nog worden dat we met een 50 tal leerlingen naar de Schaatsbaan de Uithof in Den Haag zijn geweest. Zie verder het artikel in deze Nieuwsbrief.

Namens alle medewerkers wens ik u en jullie alvast een goede voorjaarsvakantie toe.

J. Grimm  
directeur



## ‘Superschool’

*Het PENTA college CSG Godfried Richter is als enige school in de regio weer officieel een ‘Superschool’. Voor het derde achtereenvolgende jaar staat de school in weekblad Elsevier in het rijtje van de 50 beste scholen van Nederland op een totaal van 800 scholen.*

*Door Linda van der Klooster*

Directeur Joop Grimm is trots: "Het is een prestatie van het team. We hebben van het bestuur veel complimenten en een grote taart gekregen. Ook collega-scholen in de buurt reageerden positief en van de basisscholen kwamen felicitaties. Het geheim van ons succes? Gewoon er bovenop zitten. Dat kan in zo'n klein team, leerlingen zijn hier geen nummer. Het is overzichtelijk en mensen blijven betrokken."



Het onderzoek dat Elsevier sinds 2001 elk jaar uitvoert, geeft inzicht in hoe een school presteert ten opzichte van vergelijkbare scholen. Dit gebeurt op basis van informatie van de Inspectie van het onderwijs. Hierbij wordt gekeken naar de onderwijspositie van leerlingen in de derde ten opzichte van het schooladvies van de basisschool, de tijd die een leerling nodig heeft om in de bovenbouw te komen, het niet doubleren in de bovenbouw en het gemiddelde cijfer voor het centraal eindexamen. Dit alles gemiddeld over drie jaar. Scholen krijgen per afdeling een voldoende, onvoldoende, goed of superschool.

"De onderwijsinspectie is natuurlijk erg dol op cijfertjes", vertelt Joop Grimm. "Daarom worden alleen de dingen geteld die te meten zijn, zoals de onderwijspositie van leerlingen in de derde klas. Dus of een leerling hetzelfde niveau volgt als de CITO en de basisschool hebben geadviseerd. Dat is bij ons altijd gelijk en hoeft nooit te worden aangepast, omdat het advies van de basisscholen gewoon goed klopt."

De school werkt ook hard aan de doorlopende leerlijn, in samenwerking met de vier basisscholen in Rozenburg. "Daar krijgen we subsidie voor. Wij gaan ons daarbij vooral op taalverzorging en tekstbegrip richten. Kinderen die een lager schooladvies gaan krijgen omdat hun begrijpend lezen van minder niveau is, kunnen we misschien net op een niveau hoger laten instromen. Een half jaar in groep 8 en een half jaar bij ons op het PENTA college om ze bij te spijkeren. Daarbij hebben we de ideale situatie dat alle leerlingen hier van de Rozenburgse scholen komen. Dus ze doen allemaal mee. Later in het jaar gaan we het rekenonderwijs ook beter op elkaar afstemmen."

*Artikel Rozenburgse Courant*

## Amnesty International



Een klein stukje uit de les van mevrouw Stam....

Deze kaars is een lichtpuntje voor de mensen die onterecht gevangen zitten.

Op 10 december 1948 werd in New York de universele verklaring van de rechten van de mens ondertekend. In 1961 werd door de Britse advocaat Peter Beneson Amnesty International opgericht nadat hij in de krant had gelezen over twee Portugese studenten die 7 jaar cel kregen wegens kritiek op de regering. Hij voerde actie en de studenten kwamen vrij. Zo werd Amnesty International opgericht.

Mevrouw Stam komt binnenkort weer op school om met de leerlingen te schrijven voor Amnesty International.

## De uithof

Op dinsdag 5 februari konden de leerlingen van klas 1 en 2 gaan schaatsen en de 3-de en 4-deklassers een poging wagen om te leren skiën of snowboarden op de Uithof in Den Haag. Zij die deze kunst al machtig waren konden zich vrij uitleven op de skihelling. Met een bus vol enthousiaste jongens en meisjes stonden we om half 2 voor de deur te trappelen van ongeduld. Bij het schaatsen konden de leerlingen zich uitleven op een echte 400m-baan. Bij het skiën/snowboarden werd er af en toe echt geploeterd om de techniek ervan te leren. Door goed doorzetten is dat bij menigeen ook daadwerkelijk gelukt. Hoewel nog niet Oostenrijkwaardig gingen ze moe maar voldaan weer richting Rozenburg. Gelukkig zonder blessures waren we om iets over vijven weer terug en keerde iedereen tevreden huiswaarts.



## ROET

Op maandag 21 januari hebben onze brugklassen de voorstelling "Respect!" van theatergroep ROET bijgewoond. De voorstelling bestaat uit twee gedeelten: eerst een theatervoorstelling, meteen gevolgd door een interactief gedeelte en een workshop.

In de theatervoorstelling staan sociale media, pesten, grensoverschrijdend gedrag en groepsdruk centraal. Tijdens de scènes *Respect Effect*, zagen de leerlingen hoe het niet hoort én hoe het wel kan. Ook maakten ze kennis met het format 'Echte pubers hebben Respect' en kwamen fragmenten uit de actualiteit voorbij. Doorlopend is er een verhaallijn waarbij een gebeurtenis op Facebook in de realiteit volledig uit de hand loopt. De voorstelling is een keiharde confrontatie met de online en offline werkelijkheid.

Aanvullend hebben de leerlingen een workshop gehad over welk gedrag respectvol of respectloos is en hoe je respectloos gedrag kunt omvormen naar respectvol. Als kapstok werd daarbij letterlijk inhoud gegeven aan het woord RESPECT:

R = rustig (blijven) Wie de rust heeft, heeft de macht.

E = eerlijk Eerlijk duurt het langst.

S = sociaal Wat u niet wilt dat u geschiedt, doet dat ook een ander niet.

Zo werd het hele woord compleet gemaakt.

De tweede klassen hebben een andere workshop van dezelfde theatergroep gevolgd waarbij werd teruggegrepen op wat hen is bijgebleven van de voorstelling en workshop van vorig jaar. Door conflictscènes na te spelen met een foute én een goede manier van reageren hebben ze geoefend hoe ze prettig en probleemoplossend met elkaar kunnen omgaan.

Recente gebeurtenissen hebben helaas bewezen dat deze workshop nog altijd zeer actueel is. In de komende maanden zal tijdens mentorlessen op de voorstelling en workshops worden teruggegrepen om het gewenste respectvolle gedrag op onze school te bewerkstelligen en te behouden.



## Huiswerkuren en de masterclass

Om de masterclass mogelijk te maken is het huiswerk uur op de woensdag naar het 8e uur verschoven.

Komende woensdag gaan de eerste masterclasses van start. Er was veel belangstelling voor koken en voor proefjes doen.

Waar mogelijk hebben we de leerlingen hun eerste keus toegekend. Naast koken en proefjes doen zijn er masterclasses voor filmbewerking, basis gitaar en Anglia.

Het Anglia is versterkt Engels en kan met een certificaat worden afgesloten. Sinds het begin van de cursus draait er ook een groep DSD (Deutsches Sprach Diplom)

We wensen de leerlingen en de docenten veel plezier met de masterclass.



## Doorstroom subsidie vmbo-mbo

Op het Godfried Richter leiden wij onze leerlingen op om ofwel door te stromen naar de bovenbouw van de HAVO of het VWO, ofwel de MAVO af te ronden. Na de MAVO zal een leerling in veel gevallen kiezen voor een vervolgopleiding op het MBO. Helaas blijkt in de praktijk dat er op het MBO veel uitval is en studenten soms vroegtijdig stoppen met hun opleiding. Dat vinden wij zonde en daarom is het Godfried Richter gestart met een samenwerkingsproject met de MBO scholen in onze regio. Binnen dit project zullen we er naar streven het opleidingsniveau van onze leerlingen goed tot zijn recht te laten komen op hun vervolgopleiding en hen ook daar voldoende uitdaging te bieden. Ook hechten we op het Godfried Richter in toenemende mate aan het LOB traject; Loopbaan Oriëntatie Begeleiding, waar onze leerlingen in klas 2,3 (en 4) hard aan werken en verantwoording voor dragen. Bij de overgang van onderbouw Havo/Vwo naar de bovenbouw en/of bij het verlaten van onze school met een MAVO diploma krijgen de leerlingen een prachtig dossier mee waarin zij hebben gewerkt aan een verdieping en verruiming van hun mogelijkheden. Dit dossier gaat in de overgang van het voortgezet onderwijs naar het MBO een steeds grotere rol spelen. Ook hierin zullen wij de afstemming kunnen gaan verbeteren met als doel zoveel mogelijk leerlingen in één keer op de juiste plek in het MBO te krijgen.

## Project PO-VO

Op het PENTA college testen we al jaren de brugklassers op taalvaardigheden. Dit doen we omdat we willen bepalen wat het startpunt van onze brugklassers is. Leerlingen komen van diverse basisscholen naar onze school en we willen voor elk kind aan de start van zijn loopbaan op het voortgezet onderwijs gelijke kansen creëren. Dit kunnen we alleen bereiken wanneer we dat startpunt kennen. Leerlingen kunnen bij ons op school, indien nodig, steunles krijgen op het gebied van begrijpend lezen en taalverzorging.

Het verbeteren van de taal- en rekenvaardigheden van onze leerlingen is een kernkwaliteit van onze school geworden. Vanaf het begin van dit schooljaar is er gekozen voor een versterkte samenwerking met de diverse basisscholen in Rozenburg. Door het werken aan een doorlopende leerlijn op (in eerste instantie) het gebied van begrijpend lezen en taalverzorging willen we een soepelere overgang creëren van PO (basisonderwijs) naar VO (voortgezet onderwijs). In dit project PO-VO nemen de leerkrachten en/of de IB'ers van de groepen 8 en mevrouw Steeds (docent Nederlands) deel. Zij zijn in deze projectgroep in overleg over de meeste efficiënte aanpak om de leerlingen op het gewenste startniveau te krijgen en te houden. Momenteel worden alle leerlingen van de groepen 8 in Rozenburg getest op het huidige niveau van begrijpend lezen en taalverzorging en zij krijgen indien nodig een persoonlijk oefenprogramma aangeboden met extra taalondersteuning. Zodoende bereiken zij het gewenste en soms zelfs wellicht een hoger taalniveau. Hierdoor kunnen leerlingen, die voor wat betreft het taalniveau twijfelgevallen zijn bij het uitbrengen van een schooladvies, zich steviger presenteren bij de start op het VO.

Na zorgvuldig onderzoek is er gekozen voor de digitale aanpak, omdat dat de beste garantie biedt voor zorg op maat. Door een koppeling te laten leggen tussen test- en oefenprogramma's heeft elke leerling zijn persoonlijk oefenprogramma. De leerlingen die na groep 8 voor het PENTA kiezen, kunnen hun oefenprogramma en behaalde resultaten ook meenemen naar de brugklas en daar op maat verder werken.

Dit project is mogelijk dankzij een omvangrijke tweejarige subsidie die het PENTA heeft ontvangen vanuit de gemeente Rotterdam en dit biedt de leerlingen in Rozenburg veel kansen in het verbeteren van hun begrijpend leesniveau en taalverzorging. Daarnaast hebben de leerlingen die naar het PENTA komen ook nog eens extra baat bij de doorlopende leerlijn in taal die hiermee gerealiseerd wordt.

Het project wordt momenteel uitgebreid met testen en gepersonaliseerde oefenprogramma's in de groepen 7 van de basisscholen in Rozenburg en zal volgend jaar rond deze tijd uitgebreid worden geëvalueerd.

Linda Steeds  
Docent Nederlands

## Vakantiedata 2019-2020 voor leerlingen

### Zomervakantie

Zaterdag 20 juli t/m zondag 1 september 2019

### Herfstvakantie

Zaterdag 19 oktober t/m zondag 27 oktober 2019

### Kerstvakantie

Zaterdag 21 december 2018 t/m zondag 5 januari 2020

### Voorjaarsvakantie

Zaterdag 22 februari t/m zondag 1 maart 2020

### Goede Vrijdag en Pasen

Vrijdag 10 april t/m maandag 13 april 2020

### Meivakantie

Woensdag 22 april t/m dinsdag 5 mei 2020 (incl. Bevrijdingsdag 5 mei)

### Hemelvaartsweekend

Donderdag 21 mei t/m zondag 24 mei 2020

### 2<sup>e</sup> Pinksterdag

Maandag 1 juni 2020

### Zomervakantie

Zaterdag 18 juli 2020 t/m zondag 30 augustus 2020

